

**ZAŁĄCZNIK NR 5  
DO STATUTU ZSP NR 1  
W SIEDLCACH**

# **SZKOLNY PROGRAM WYCHOWAWCZY**



**ZESPÓŁ SZKÓŁ PONADGIMNAZJALNYCH NR 1  
IM. STANISŁAWA STASZICA  
W SIEDLCACH**

*Głównym przeznaczeniem człowieka tej ziemi jest, aby dobrze czynił ludziom, aby swoimi czynami całego życia starał się ulepszać los swoich bliźnich, by dobroczynne jego za życia czynów skutki uszczęśliwiały jeszcze pokolenia następne.*

*Stanisław Staszic*

*W wychowaniu chodzi właśnie o to, ażeby człowiek stawał się coraz bardziej człowiekiem – o to, ażeby coraz bardziej był, a nie tylko więcej miał; aby więc poprzez wszystko, co ma, co posiada, umiał bardziej i pełniej być człowiekiem, to znaczy, aby również umiał bardziej być nie tylko z drugim, ale i dla drugich.*

*Jan Paweł II*

SIEDLCE 2016

## **Podstawy prawne programu:**

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej
- Ustawa o systemie oświaty (Dz. U. z 2015r. poz. 2156)
- Karta Nauczyciela z dnia 26 stycznia 1982 r. z późniejszymi zmianami
- Konwencja o Prawach Dziecka,
- Statut Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych Nr 1 im. St. Staszica w Siedlcach,
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2013 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2013r, poz. 532).

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2015 roku w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii.

## **Wizja szkoły**

Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 1 im. Stanisława Staszica w Siedlcach czerpiąc ze swej ponad stuletniej tradycji pragnie być jednocześnie szkołą nowoczesną, otwartą na innowacje pedagogiczne. Szkoła podejmie działania na rzecz wszechstronnego rozwoju intelektualnego młodzieży, kształtowania u nich dążenia do permanentnego uczenia się i postawy otwartości na potrzeby innych, demokratyzacji życia, poszanowania innych. Będzie zmierzać do integracji działań wychowawczych rodziny, środowiska oraz władz państwowych w oparciu o wartości moralne i etyczne oraz patriotyczne, narodowe i chrześcijańskie.

Szkoła dąży do doskonalenia organizacji i zarządzania, pragnie być przyjazną i bezpieczną. Chce być wiodącą w kształceniu i wychowaniu, docenianą przez środowisko i władze oświatowe osiągając bardzo dobre wyniki nauczania.

Szkoła będzie dążyć do preferowania nowatorstwa pedagogicznego i popularyzacji najnowszych tendencji w zakresie wychowania i dydaktyki, przygotowania uczniów do egzaminu maturalnego i zawodowego oraz zmian związanych z reformą systemu edukacji.

## Misja szkoły

Założenia tworzące filozofię edukacyjną szkoły składają się na zestaw zadań szkoły tworzących jej właściwą misję:

1. Najważniejsze wartości wiążemy z człowiekiem i jego godnością.
2. Naszym celem jest kształtowanie w uczniach etycznych postaw wobec siebie, swoich obowiązków i innych ludzi.
3. Naszym zadaniem jest wydobyć wartości i możliwości każdego ucznia, wspierając jego rozwój osobowy.
4. Jesteśmy otwarci na wyzwania współczesności – stawiamy na kompetencję, aktywność, samodzielność.
5. Uczymy zdrowego stylu życia.
6. Za cel wychowania szkolnego uznajemy kształtowanie obywatela naszego kraju, Europejczyka, człowieka ogólnie wykształconego, kulturalnego, przygotowanego do życia w dynamicznie rozwijającym się świecie.
7. Działania edukacyjne podejmują wszyscy nauczyciele zatrudnieni w Zespole Szkół Ponadgimnazjalnych nr 1 w Siedlcach, wspomagani przez wszystkich pracowników szkoły.
8. Za pracę wychowawczą uznajemy zgodne współdziałanie uczniów, rodziców i nauczycieli, które prowadzi do osiągnięcia wyznaczonych celów.

## **Model wychowanka-absolwenta**

Absolwent Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych nr 1 im. Stanisława Staszica w Siedlcach bardzo dobrze funkcjonuje w swoim naturalnym otoczeniu w domu i szkole.

Prezentuje wysoką kulturę osobistą, pozytywnie patrzy na otaczający go świat, siebie i innych ludzi. Traktuje naukę jako coś oczywistego.

Ma określone szerokie zainteresowania, które sukcesywnie rozwija.

Jest otwarty i komunikatywny, chętnie nawiązuje kontakty z otoczeniem, prezentując swój punkt widzenia i rozważając poglądy innych.

W grupie potrafi działać zgodnie z obowiązującymi w niej zasadami.

Jest odpowiedzialny i stara się przewidzieć skutki swoich działań. Wykorzystuje wcześniejsze doświadczenia i gotów jest ponosić konsekwencje swoich czynów.

Cieszy się z sukcesów i jednocześnie potrafi przyjmować porażki, z których potrafi wyciągać wnioski na przyszłość. Napotykać na problemy, stara się je rozwiązać, a jeśli trzeba, zwraca się o pomoc do innych. Wykorzystuje nowe źródła wiedzy.

Działając w grupie, poczuwa się do współodpowiedzialności za efekty aktywności.

Rozróżnia dobre i złe uczynki oraz zna zagrożenia związane z życiem w swoim środowisku. Potrafi zapewnić bezpieczeństwo sobie i innym. W swoim zachowaniu wykazuje dobre intencje. Jest dobrym Polakiem i patriotą.

## **Model nauczyciela-wychowawcy**

Nauczyciel-wychowawca powinien być:

- kompetentny,
- kulturalny,
- komunikatywny,
- sprawiedliwy,
- konsekwentny,
- wymagający,
- dobrym organizatorem,
- znający sytuacje ucznia,
- indywidualnie traktujący ucznia,
- dobrym przykładem,
- przyjacielem młodzieży.

## **Założenia Programu Wychowawczego:**

1. Każdy członek społeczności szkolnej począwszy od dyrektora, nauczycieli poprzez uczniów i rodziców aż po pozostałych pracowników szkoły jest człowiekiem wolnym, który świadomie wstąpił do tej społeczności i zdecydował się na jej współtworzenie.
2. Rodzice/prawni opiekunowie posiadają największe prawa wychowawcze w stosunku do swoich dzieci. Szkoła wspiera ten proces, wspomagając rodzinę w procesie wychowawczym.
3. Szkoła pomaga uczniom w rozwijaniu osobowości, uwzględniając ich indywidualne cechy; wskazuje na rzetelną pracę i uczciwość, jako wartości prowadzące do realizacji wymarzonych celów życiowych.
4. Nasza szkoła kształtuje twórcze, samodzielne i odpowiedzialne postawy młodzieży oparte na prawdzie, dobru i pięknie. Kładzie nacisk na budzenie wrażliwości moralnej.
5. Szkoła kształtuje w uczniach szacunek dla wspólnego dobra, rodziny, społeczności lokalnej i państwowej. Dbą o szkolne tradycje.
6. Społeczność szkolna zwraca szczególną uwagę na promocję zdrowia i zdrowego stylu życia.

## **Cele wychowawcze:**

### **Cele główne:**

- 1. Kształtowanie właściwych postaw etycznych opartych na chrześcijańskim systemie wartości**
- 2. Rozwijanie postaw obywatelsko-patriotycznych**
- 3. Kształtowanie umiejętności psychospołecznych**
- 4. Promowanie zdrowia fizycznego i psychicznego**
- 5. Zwiększanie poziomu bezpieczeństwa i budowanie pozytywnego klimatu w szkole**
- 6. Przygotowanie uczniów do wyboru zawodu i dalszego kształcenia**

### **Cel 1: Kształtowanie właściwych postaw etycznych opartych na chrześcijańskim systemie wartości**

#### Cele szczegółowe:

- 1) wychowanie w duchu kreowania systemu wartości, w którym priorytetami są: uczciwość, odpowiedzialność, patriotyzm i prawość,
- 2) wychowanie w duchu poszanowania godności drugiego człowieka i tolerancji dla odmienności światopoglądowej, religijnej, narodowej i kulturowej,
- 3) rozwijanie kultury osobistej poprzez właściwą postawę i słowa oraz skromny wygląd,
- 4) wzbudzanie wrażliwości uczniów na problemy i potrzeby innych, kreowanie zachowań empatycznych,
- 5) budowanie więzi między pokoleniami,
- 6) przygotowanie do podjęcia odpowiedzialności za losy kraju; szacunek dla pracy, nauki, uczciwości, rzetelności,

### **Cel 2: Rozwijanie postaw obywatelsko-patriotycznych**

#### Cele szczegółowe:

- 1) kształtowanie postaw patriotycznych i obywatelskich oraz szacunek do tradycji narodu, państwa, środowiska lokalnego i szkoły,
- 2) kultywowanie pamięci o ludziach zasłużonych dla szkoły i otaczającego ją środowiska oraz otaczanie opieką miejsc pamięci,
- 3) kształtowanie myślenia refleksyjnego o tradycji oraz historii kraju, rodzinnej miejscowości i szkoły,
- 4) szacunek do hymnu państwowego, godła i sztandaru szkoły oraz udział w obchodach świąt państwowych,

- 5) budowanie świadomości przynależności do wspólnoty europejskiej, godne reprezentowanie szkoły na zewnątrz,
- 6) promowanie samorządności, rozwijanie aktywności Samorządu Uczniowskiego oraz współpraca z samorządem terytorialnym,
- 7) podtrzymywanie tradycji związanych z patronem szkoły i historią szkoły,

### **Cel 3: Kształtowanie umiejętności psychospołecznych**

#### Cele szczegółowe:

- 1) kształtowanie u uczniów poczucia własnej wartości, poczucia wpływu na swoje życie i odpowiedzialności za podejmowane decyzje,
- 2) rozwijanie i wzmacnianie umiejętności psychologicznych i społecznych uczniów,
- 3) współdziałanie i współtworzenie wspólnoty uczniów i nauczycieli,
- 4) kształtowanie u uczniów umiejętności życiowych, w tym samokontroli, radzenia sobie ze stresem, rozpoznawania i wyrażania własnych emocji,
- 5) kształtowanie umiejętności autoprezentacji i obrony własnej indywidualności,
- 6) wdrażanie uczniów do pracy na rzecz innych poprzez zachęcanie do działalności i wolontariackiej charytatywnej w szkole i poza szkołą,

### **Cel 4: Promowanie zdrowia fizycznego i psychicznego**

#### Cele szczegółowe:

- 1) uświadamianie uczniom potrzeby dbania o zdrowy styl życia, właściwe odżywianie oraz kulturę fizyczną,
- 2) zapewnienie pomocy psychologiczno - pedagogicznej w stanach kryzysu psychicznego uczniom i ich rodzicom,
- 3) przeciwdziałanie pojawianiu się zachowań ryzykownych związanych z używaniem przez uczniów środków odurzających i psychoaktywnych ,
- 4) wyrabianie poczucia odpowiedzialności za środowisko i otaczającą przyrodę,

### **Cel 5: Zwiększanie poziomu bezpieczeństwa i budowanie pozytywnego klimatu w szkole**

#### Cele szczegółowe:

- 1) przestrzeganie przepisów bezpieczeństwa i higieny pracy oraz przepisów przeciwpożarowych,
- 2) wzmacnianie poczucia bezpieczeństwa u uczniów,
- 3) zapobieganie absencji uczniów na zajęciach szkolnych,
- 4) tworzenie prawidłowych relacji rówieśniczych,
- 5) zapobieganie przemocy rówieśniczej i wykluczeniu społecznemu,
- 6) przeciwdziałanie cyberprzemocy,

- 7) przeciwdziałanie pojawianiu się zachowań ryzykownych związanych z używaniem przez uczniów środków odurzających i psychoaktywnych,
- 8) promowanie postaw antydyskryminacyjnych, w tym przeciwdziałanie różnym formom agresji rówieśniczej spowodowanej uprzedzeniami i stereotypami,
- 9) budowanie odpowiedzialności za dobro wspólne,
- 10) integrowanie całej społeczności szkolnej,
- 11) dbałość o estetykę pomieszczeń,

## **Cel 6: Przygotowanie uczniów do wyboru zawodu i dalszego kształcenia**

### Cele szczegółowe:

- 1) wdrażanie uczniów do planowania rozwoju osobistego poprzez refleksję nad samym sobą i miejscem w społeczności,
- 2) diagnozowanie przyczyn niepowodzeń szkolnych,
- 3) pomoc uczniom w odkrywaniu ich uzdolnień i zainteresowań,
- 4) kształtowanie umiejętności uczenia się i zdobywania informacji,
- 5) kształtowanie umiejętności zastosowania zdobytej wiedzy w praktyce,
- 6) zachęcanie uczniów do udziału w konkursach i olimpiadach,

## **Formy i metody stosowane w pracy wychowawczej:**

### **Cel 1: Kształtowanie właściwych postaw etycznych opartych na chrześcijańskim systemie wartości**

- 1) Upowszechnianie znajomości Statutu Szkoły oraz innych dokumentów regulujących jej działalność.
- 2) Napiętnowanie złych zachowań i promowanie pozytywnych postaw uczniów poprzez konsekwentne i jednolite przestrzeganie postanowień zawartych w Statucie Szkoły oraz innych dokumentach obowiązujących w szkole.
- 3) Pielęgnowanie tradycji szkoły, dbanie o jej wizerunek i promocję w środowisku lokalnym.
- 4) Wspieranie duchowego rozwoju uczniów poprzez wspólny udział w rekolekcjach, mszach świętych oraz pielgrzymkach maturzystów do miejsc kultu religijnego.
- 5) Promowanie dobrej literatury, wartościowych filmów, spotkań z ciekawymi ludźmi.
- 6) Włączanie rodziców do aktywnego udziału w życiu szkoły i podejmowania wspólnych działań w procesie opiekuńczo-wychowawczym.
- 7) Podkreślanie roli rodziny w życiu człowieka poprzez udział młodzieży w zajęciach Wychowania do życia w rodzinie i innych.

### **Cel 2: Rozwijanie postaw obywatelsko-patriotycznych**



- 1) Rozwijanie postaw patriotycznych poprzez eksponowanie na różnych lekcjach dorobku i historii narodu polskiego oraz uczestnictwo w konkursach.
- 2) Udział uczniów w obchodach świąt państwowych i rocznic.
- 3) Uczestnictwo w życiu kulturalnym szkoły, miasta i regionu.
- 4) Udział uczniów i nauczycieli w programach unijnych oraz organizowanie konkursów i wykładów/prelekcji na temat Unii Europejskiej.
- 5) Organizowanie uroczystości szkolnych.
- 6) Podtrzymywanie szkolnych i klasowych tradycji.
- 7) Wzmacnianie więzi uczniów ze szkołą oraz społecznością lokalną.

### **Cel 3: Kształtowanie umiejętności psychospołecznych**

- 1) Budowanie przyjaznego klimatu w szkole i prawidłowych relacji rówieśniczych oraz między uczniami i nauczycielami.
- 2) Rozwijanie przez wszystkich nauczycieli umiejętności życiowych uczniów, w tym samokontroli i wyrażania własnych emocji.
- 3) Wspieranie inicjatyw młodzieży.
- 4) Przeprowadzanie przez pedagoga i psychologa szkolnego zajęć integracyjno-adaptacyjnych dla uczniów klas pierwszych.
- 5) Przeprowadzanie przez psychologa i pedagoga szkolnego zajęć antystresowych dla maturzystów.
- 6) Prowadzenie indywidualnych porad dla młodzieży i rodziców przez pedagoga i psychologa szkolnego.
- 7) Prowadzenie przez uczniów działalności wolontariackiej i charytatywnej na terenie szkoły i poza szkołą.

### **Cel 4. Promowanie zdrowia fizycznego i psychicznego**

- 1) Diagnozowanie potrzeb uczniów i ich problemów przez nauczycieli, pedagoga i psychologa szkolnego.
- 2) Prowadzenie przez pedagoga i psychologa szkolnego zajęć z profilaktyki uzależnień.
- 3) Przeciwdziałanie agresji i przemocy w szkole.
- 4) Zapewnienie pomocy psychologiczno - pedagogicznej uczniom i ich rodzinom i nauczycielom w stanach kryzysu psychicznego.
- 5) Organizowanie szkolnych zawodów w sportach indywidualnych i zespołowych.
- 6) Organizowanie wycieczek krajoznawczych, rajdów, spływów kajakowych itp.
- 7) Propagowanie treści związanych ze zdrowym stylem życia i ochroną środowiska na lekcjach przedmiotowych i zajęciach pozalekcyjnych. Organizowanie wykładów/prelekcji i szkoleń dla rodziców związanych z problemami i zagrożeniami współczesnej młodzieży.

### **Cel 5. Zwiększanie poziomu bezpieczeństwa i budowanie pozytywnego klimatu w szkole**

- 1) Zapoznanie uczniów z odpowiednimi procedurami w przypadku zagrożenia życia i zdrowia (udzielanie pierwszej pomocy, udział w ćwiczeniach ewakuacji szkoły itp.).
- 2) Zapoznanie uczniów z regulaminami BHP w poszczególnych pracowniach szkoły oraz dbałość o ich przestrzeganie.
- 3) Podejmowanie działań zmierzających do poprawy bezpieczeństwa w szkole (np.: dyżury nauczycieli w czasie przerw, monitoring).
- 4) Diagnozowanie przyczyn absencji uczniów poprzez ścisłą współpracę wychowawców, nauczycieli i rodziców.
- 5) Włączanie rodziców do organizacji i uczestnictwa w imprezach klasowych i szkolnych.
- 6) Włączanie rodziców do aktywnego udziału w pracach nad tworzeniem podstawowych dokumentów regulujących funkcjonowanie szkoły i ich udział w strukturach szkoły (Rada Rodziców, Klasowe Rady Rodziców).
- 7) Zapewnienie prawidłowego przepływu informacji na linii szkoła – dom, dom – szkoła poprzez wywiadówki, spotkania, indywidualne, konsultacje, e-dziennik, kontakt telefoniczny.
- 8) Udział młodzieży w zajęciach profilaktycznych prowadzonych przez różnych specjalistów.
- 9) Organizowanie wykładów/prelekcji i szkoleń dla rodziców na temat bezpieczeństwa.
- 10) Współpraca ze Strażą Miejską, Policją, samorządem lokalnym, poradniami psychologiczno-pedagogicznymi, ośrodkami pomocy społecznej, stowarzyszeniami, Policją, Strażą Miejską, Sądem Rejonowym, ośrodkami kultury, placówkami doskonalenia nauczycieli, poradniami podstawowej opieki zdrowotnej i poradniami zdrowia psychicznego, placówkami leczenia uzależnień, wojewódzkimi i powiatowymi stacjami sanitarno – epidemiologicznymi i innymi.

#### **Cel 6: Przygotowanie uczniów do wyboru zawodu i dalszego kształcenia**

- 1) Wykorzystywanie aktywizujących metod pracy na wszystkich zajęciach edukacyjnych.
- 2) Organizowanie szkolnych konkursów przedmiotowych, udział młodzieży w olimpiadach.
- 3) Prowadzenie indywidualnej pracy z uczniami uzdolnionymi oraz z mającymi trudności w nauce.
- 4) Opieka nad uczniami o specyficznych potrzebach edukacyjnych.
- 5) Stymulowanie aktywności uczniów poprzez prezentację ich osiągnięć.
- 6) Tworzenie bogatej oferty zajęć pozalekcyjnych rozwijających zainteresowania młodzieży.
- 7) Organizowanie spotkań młodzieży z doradcami zawodowymi.
- 8) Udział uczniów w targach edukacyjnych organizowanych przez wyższe uczelnie i szkoły policealne.

Wychowanie traktujemy, jako wynik wspólnej pracy edukacyjnej. Wszyscy jesteśmy wychowawcami w każdej chwili swojej pracy. Szkolny Program Wychowawczy opracowany został na podstawie opinii i uwag zebranych od nauczycieli, rodziców i uczniów. Na jego podstawie wychowawcy klas sporządzają w porozumieniu z uczniami i rodzicami klasowe programy wychowawcze uwzględniając potrzeby i zainteresowania uczniów.

Program poddawany będzie corocznie ewaluacji. Przy dokonywaniu modyfikacji programu zostanie uwzględniana aktualna diagnoza problemów wychowawczych występujących w szkole.

Szkolny Program Wychowawczy został opracowany przez Radę Pedagogiczną i przedstawiony Radzie Rodziców. Rada Rodziców w dniu 3.02.2016 roku uchwaliła Szkolny Program Wychowawczy w Zespole Szkół Ponadgimnazjalnych Nr 1 w Siedlcach. Rada Pedagogiczna w dniu 15.02.2016 roku uchwaliła Szkolny Program Wychowawczy w Zespole Szkół Ponadgimnazjalnych Nr 1 w Siedlcach.