

**ZAŁĄCZNIK NR 6  
DO STATUTU ZSP NR 1  
W SIEDLCACH**

# **SZKOLNY PROGRAM PROFILAKTYKI**

Przeciwdziałanie uzależnieniom i patologiom  
społecznym



**ZESPÓŁ SZKÓŁ PONADGIMNAZJALNYCH NR 1  
IM. STANISŁAWA STASZICA  
W SIEDLCACH**

SIEDLCE 2016

## Szkolny Program Profilaktyki

został opracowany zgodnie z obowiązującymi podstawami prawnymi:

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej uchwalona przez Zgromadzenie Narodowe 2 kwietnia 1997r.
- Konwencja o Prawach Dziecka uchwalona przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych 20 listopada 1989r., ratyfikowana przez Polskę 30 kwietnia 1991r.
- Ustawa z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty, zwana „ustawą o systemie oświaty” (Dz. U. z 2015 r. poz.2156 )
- Ustawą z dnia 29.07. 2005 o przeciwdziałaniu narkomanii (Dz. U. 2012 poz.124 )
- Ustawa z dnia 24 04.2015 o zmianie ustawy o przeciwdziałaniu narkomanii oraz niektórych innych ustaw ( Dz. U. 2015 poz. 875 )
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz. U 2015 poz. 1249 )
- Rozporządzenie MEN z dnia 30 kwietnia 2013r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno – pedagogicznej w publicznych szkołach i placówkach (Dz.U. z 2013 poz.532
- Ustawa z dnia 9 listopada 1995r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych, zwana „ustawą o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu” (Dz. U. z 1996r. Nr 10, poz. 55; zm. 1997r. Nr 88, poz. 554 i 121, poz. 770; z 1999r. Nr 96, poz. 1107)
- Ustawa z dnia 26 października 1982r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi, zwana „ustawą o wychowaniu w trzeźwości” (zmiany Dz.U. 2013 poz. 1563; Dz. U.2014 poz.822 i 1188)
- Ustawą z dnia 19.08.1994r. (Dz. U. 94.111.535) o ochronie zdrowia psychicznego.
- Rozporządzenie rady ministrów z dnia 28 grudnia 2010 r w sprawie Narodowego Programu Ochrony Zdrowia Psychicznego ( Dz. U. z dnia 3 lutego 2011 r. )
- Statut Szkoły

## WSTĘP

Przedmiotem profilaktyki może być każdy występujący w szkole problem, któremu można zapobiec. Działania profilaktyczne powodują zmiany w całym środowisku szkolnym, dotyczą bowiem nie tylko uczniów, lecz także rodziców i nauczycieli. Ze względu na ich szeroki zasięg muszą być prowadzone rozsądnie, z wyczuciem i w oparciu o sprawdzone oddziaływania.

Powszechnie zauważalne jest narastanie problemów młodzieży, uwarunkowanych negatywnym wpływem mediów, łatwą dostępnością do narkotyków, dopalaczy i innych środków psychoaktywnych oraz kryzysem rodziny i bezrobociem. Dostrzegając te zagrożenia, szkoła chce im zapobiec lub łagodzić ich skutki poprzez przygotowanie młodzieży do świadomego zmierzenia się z nimi.

W celu zapewnienia spójności działań podejmowanych w tym zakresie przedstawiamy do realizacji Szkolny Program Profilaktyki, który został opracowany w oparciu o Szkolny Program Wychowawczy, Statut Szkoły. Tworzą one jednolitą całość, a za ich realizację odpowiedzialni są wszyscy nauczyciele i pracownicy szkoły. Realizacja programu to działania edukacyjne, informacyjne, procedury reagowania w sytuacjach kryzysowych, to programy alternatyw oraz wspomaganie procesu adaptacji uczniów i współpraca ze środowiskiem lokalnym i z rodzicami.

Opracowując program, braliśmy pod uwagę specyfikę naszej szkoły.

## **CELE PROGRAMU:**

1. Troska o bezpieczeństwo ucznia w szkole.
2. Przeciwdziałanie różnego rodzaju uzależnieniom poprzez zapobieganie i zmniejszanie szkód występujących w życiu młodych ludzi w związku z sięganiem przez nich po substancje uzależniające.
3. Działania profilaktyczne dotyczące przemocy i agresji. Ograniczenie i eliminowanie zachowań problemowych występujących wśród młodzieży jak: wagary, agresja, przemoc, wyłudzenie, wykroczenia przeciw prawu - pomoc w rozwijaniu ważnych umiejętności społecznych.
4. Kształtowanie postaw prospołecznych i osobowości ucznia w taki sposób, aby prawidłowo funkcjonował w środowisku szkolnym i pozaszkolnym. Budowanie poczucia własnej wartości i zachowań asertywnych, kształcenie umiejętności komunikacji interpersonalnej, wychowanie do wartości i podejmowania odpowiedzialnych decyzji, zaspokojenie potrzeb psychospołecznych ucznia.
5. Pomoc uczniom w sytuacjach stresowych.
6. Objęcie szczególną opieką uczniów wymagających pomocy materialnej.
7. Troska o zdrowie i dobrą kondycję fizyczną i psychiczną uczniów. Promocja zdrowia i rozwijanie zdolności do prowadzenia zdrowego życia młodzieży w działaniach wychowawczych, profilaktycznych i interwencyjnych
8. Wspomaganie rozwoju moralnego uczniów (poszanowanie norm, wartości i autorytetów). Stwarzanie uczniom możliwości przynależenia do pozytywnych grup rówieśniczych: kół zainteresowań, zespołów sportowych, muzycznych itp.
9. Wypracowanie skutecznych form współpracy z rodzicami w zakresie rozwiązywania problemów młodzieży:
  - pedagogizacja rodziców,
  - porady, konsultacje i zajęcia edukacyjne,
  - informowanie o możliwościach uzyskania pomocy specjalistycznej,
  - zaangażowanie rodziców w życie szkoły.

Cele ogólne	Cele szczegółowe	Sposoby realizacji	Odpowiedzialni
<b>I.</b> <b>Troska o bezpieczeństwo ucznia w szkole</b>	1. Zapewnienie bezpieczeństwa uczniom na terenie szkoły	1. Współpraca dyrekcji szkoły z Policją i Strażą Miejską w zakresie zapewnienia bezpieczeństwa uczniom (patrolowanie przez służby terenu wokół szkoły )	dyrekcja szkoły, kierownik internatu
		2. Pełnienie systematycznych dyżurów nauczycieli w czasie przerw na terenie szkoły	dyrekcja szkoły
		3. Dbanie o sprawne działanie monitoringu.	kierownik administracyjny
		4. Obowiązek noszenia przez uczniów identyfikatorów	nauczyciele, dyrekcja szkoły
	2. Działania edukacyjne zmierzające do poprawy bezpieczeństwa uczniów.	1. Wprowadzenie tematyki bezpieczeństwa uczniów na godzinach wychowawczych i innych lekcjach.	nauczyciele, wychowawcy internatu
		2. Spotkania rodziców z przedstawicielami Policji poświęcone bezpieczeństwu uczniów.	dyrekcja szkoły
		3. Szkoleniowa Rada Pedagogiczna na temat bezpieczeństwa uczniów.	dyrekcja szkoły
		4. Udział uczniów w konkursach propagujących bezpieczeństwo.	technik BHP
		5. Zajęcia z wychowania komunikacyjnego.	nauczyciele wychowania fizycznego

Cele ogólne	Cele szczegółowe	Sposoby realizacji	Odpowiedzialni
<b>II.</b>  <b>Przeciwdziałanie uzależnieniom</b>	1. Poszerzenie wiedzy uczniów na temat szkodliwego wpływu nikotyny, alkoholu, narkotyków, dopalaczy i innych środków psychoaktywnych na organizm człowieka.	1. Włączanie tematyki dotyczącej profilaktyki do Klasowych Programów Wychowawczych	wychowawcy klas
		2. Realizacja zagadnień dotyczących uzależnień w ramach przedmiotu Wychowanie do życia w rodzinie	nauczyciele WDŻ
		3. Propagowanie informacji na temat uzależnień poprzez: wykonywanie gazetek, rozprowadzanie ulotek i broszur.	pielęgniarka szkolna, pracownicy świetlicy, pedagog, psycholog, wychowawcy w internacie.
		4. Ankiety diagnozujące	pedagog, psycholog, wychowawcy
		5. Realizacja programów profilaktycznych we współpracy z różnymi instytucjami	wychowawcy klas, nauczyciele świetlicy
		6. Uczestnictwo młodzieży w imprezach artystyczno-edukacyjnych i akcjach dotyczących profilaktyki uzależnień	pedagog, psycholog, wychowawcy internatu, dyrekcja
		7. Opieka pedagogiczno-psychologiczna nad osobami zagrożonymi uzależnieniem	pedagog, psycholog
		8. Udział uczniów w zajęciach edukacyjno-warsztatowych organizowanych we współpracy z Siedleckim Stowarzyszeniem na Rzecz Osób Uzależnionych „Powrót z U” oraz innymi instytucjami	wychowawcy klas, pedagog, psycholog
		9. Udział uczniów w spotkaniach z przedstawicielami Policji dotyczących zagrożeń związanych z narkotykami, dopalaczami i innymi substancjami psychoaktywnymi	dyrekcja szkoły
		10. Kształtowanie umiejętności bezpiecznego korzystania z technologii informacyjnych	wszyscy pracownicy szkoły

Cele ogólne	Cele szczegółowe	Sposoby realizacji	Odpowiedzialni
<b>II.</b>  <b>Przeciwdziałanie uzależnieniom cd.</b>	2. Pedagogizacja rodziców w zakresie profilaktyki uzależnień	1. Spotkania rodziców z przedstawicielami Komendy Miejskiej Policji w Siedlcach, przedstawicielami Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej dotyczące problemu uzależnień	dyrekcja szkoły, pedagog, psycholog
		2. Włączenie tematyki uzależnień do programu spotkań wychowawców klas z rodzicami	dyrekcja szkoły
		3. Zamieszczenie materiałów z zakresu profilaktyki uzależnień na stronie internetowej szkoły	dyrekcja szkoły
		4. Bieżące konsultacje rodziców z wychowawcami, nauczycielami, pedagogiem, psychologiem, wychowawcami w internacie	wszyscy nauczyciele, dyrekcja szkoły
		5. Proponowanie rodzicom udziału w warsztatach umiejętności wychowawczych organizowanych przez poradnie psychologiczno-pedagogiczne	pedagog, psycholog
	3. Poszerzenie wiedzy nauczycieli w zakresie profilaktyki uzależnień	1. Szkolenie Rady Pedagogicznej z zakresu profilaktyki uzależnień	dyrektor szkoły
		2. Bieżące konsultacje wychowawców i nauczycieli z pedagogiem i psychologiem szkolnym	wychowawcy klas, pedagog, psycholog
		3. Gromadzenie materiałów na temat profilaktyki uzależnień w bibliotece szkolnej	pracownicy biblioteki

Cele ogólne	Cele szczegółowe	Sposoby realizacji	Odpowiedzialni
<b>III.</b> <b>Budowanie pozytywnych relacji koleżeńskich, działania profilaktyczne dotyczące przemocy i agresji</b>	1. Przeciwdziałanie zachowaniom agresywnym uczniów .	1. Troska wszystkich nauczycieli i pracowników szkoły o bezpieczeństwo uczniów na lekcjach i w czasie pobytu uczniów na terenie szkoły.	wszyscy pracownicy szkoły
		2. Realizacja programów edukacyjnych dotyczących problemu agresji	pedagog, psycholog, wychowawcy klas
		3. Interwencja Policji w sytuacjach zagrożenia bezpieczeństwa uczniów	dyrekcja szkoły
		4. Indywidualne konsultacje prowadzone przez pedagoga i psychologa ze sprawcami i ofiarami przemocy	psycholog, pedagog
		5. Kontrola zachowania uczniów za pomocą monitoringu	kierownik administracyjny
		6. Telefon zaufania i skrzynka zaufania obsługiwane przez psychologa i pedagoga.	psycholog, pedagog
		7. Promowanie zajęć sportowych	nauczyciele w-f
		8. Udział uczniów klas pierwszych w zajęciach adaptacyjno-integracyjnych	pedagog, psycholog
		9. Wycieczki szkolne	nauczyciele
		10. Udział chętnych uczniów w różnego rodzaju zajęciach pozalekcyjnych proponowanych przez szkołę.	pedagog, nauczyciele
	2. Zapobieganie zjawiskom wandalizmu	1. Zwracanie szczególnej uwagi przez nauczycieli i innych pracowników szkoły na miejsca, w których najczęściej przebywają uczniowie.	wszyscy pracownicy szkoły
		2. Omawianie tematu wandalizmu na godzinach wychowawczych i zebraniach z rodzicami.	wychowawcy klas, nauczyciele
		3. Promowanie wśród uczniów poczucia odpowiedzialności za wspólną własność	wszyscy pracownicy szkoły
3. Przeciwdziałanie agresji słownej	1. Zwracanie uwagi na kulturę słowa podczas zajęć lekcyjnych i na przerwach.	wszyscy pracownicy szkoły	
	2. Reagowanie na agresję słowną	wszyscy pracownicy szkoły	



Cele ogólne	Cele szczegółowe	Sposoby realizacji	Odpowiedzialni
<b>IV.</b>  <b>Kształtowanie postaw społecznych</b>	1. Zapewnienie uczniom udziału w zajęciach „Wychowania do życia w rodzinie,„	1. Realizacja programu „Wychowanie do życia w rodzinie”	nauczyciele przedmiotu, dyrekcja
		2. Gromadzenie pomocy dydaktycznych związanych tematycznie z tymi zajęciami	nauczyciele przedmiotu
	2. Propagowanie tematyki dotyczącej właściwego zachowania i zasad kultury osobistej	1. Uwzględnianie tematów dotyczących postaw prospołecznych w Klasowych Planach Wychowawczych	wychowawcy klas
		2. Zwracanie szczególnej uwagi na kulturę zachowania uczniów podczas ich pobytu w szkole	wszyscy pracownicy szkoły
		3. Zwracanie uwagi na poszanowanie godności drugiego człowieka bez względu na jego poglądy, wyznanie lub inną odmienność	wszyscy pracownicy szkoły
	3. Zapoznanie uczniów z konsekwencjami niewłaściwych decyzji i wyborów życiowych w dorosłym życiu.	1. Udział uczniów w nowatorskich programach profilaktycznych np. : „Więzienia – stracony czas”	pedagog
		2. Uczestnictwo uczniów w zajęciach koła psychologicznego	psycholog

Cele ogólne	Cele szczegółowe	Sposoby realizacji	Odpowiedzialni
<b>V.</b>  <b>Pomoc uczniom w sytuacjach stresowych</b>	1. Objęcie szczególną opieką uczniów klas pierwszych	1. Spotkania uczniów klas pierwszych z pedagogiem i psychologiem szkolnym	dyrekcja, pedagog, psycholog, wychowawcy klas pierwszych
		2. Zaznajomienie ww. uczniów z regulaminem i przepisami obowiązującymi na terenie szkoły	wychowawcy klas
		3. Wskazanie uczniom miejsc, w których mogą uzyskać niezbędną pomoc	wszyscy pracownicy szkoły
	2. Nawiązanie współpracy z rodzicami uczniów klas pierwszych	1. Udział rodziców w spotkaniu organizacyjnym z dyrekcją szkoły oraz jej pracownikami	dyrekcja, wychowawcy klas
	3. Nawiązanie współpracy z rodzicami uczniów klas pierwszych	2. Zachęcanie rodziców do współpracy z wychowawcą, dyrekcją, psychologiem i pedagogiem szkolnym.	dyrekcja, pedagog, psycholog, wychowawcy klas
	4. Pomoc maturzystom w przezwyciężaniu stresu szkolnego	1. Organizowanie próbnej matury i próbnego egzaminu zawodowego jako sposobu przezwyciężania stresu egzaminacyjnego	dyrekcja szkoły
		2. Organizowanie zajęć antystresowych	pedagog, psycholog
	5. Objęcie uczniów indywidualną opieką psychologiczno-pedagogiczną	1. Indywidualne konsultacje uczniów wymagających tej formy pomocy	pedagog, psycholog
		2. Pomoc w rozwiązywaniu problemów rodzinnych i szkolnych	pedagog, psycholog, wychowawcy klas
		3. Kierowanie uczniów do poradni psychologiczno-pedagogicznej	pedagog, psycholog, Rada Pedagogiczna
4. Dostosowanie wymagań edukacyjnych do zaleceń poradni psychologiczno-pedagogicznej		pedagog, psycholog, nauczyciele	

Cele ogólne	Cele szczegółowe	Sposoby realizacji	Odpowiedzialni
<b>VI.</b> <b>Objęcie szczególną opieką uczniów wymagających pomocy materialnej</b>	1. Rozpoznanie sytuacji materialnej uczniów	1. Diagnozowanie sytuacji materialnej ucznia	pedagog, psycholog, wychowawca
		2. Współpraca z instytucjami powołanymi do udzielania pomocy materialnej	pedagog, psycholog
		3. Współpraca z Radą Rodziców w zakresie udzielania pomocy materialnej potrzebującym uczniom	pedagog
	2. Udzielenie pomocy materialnej	1. Przyznanie stypendiów socjalnych w miarę posiadanych środków	komisja stypendialna
		2. Przyznanie pomocy finansowej z Rady Rodziców	pedagog
		3. Pomoc materialna i rzeczowa udzielana na wniosek szkoły przez instytucje do tego powołane	pedagog
		4. Pozyskiwanie sponsorów wspomagających najbardziej potrzebujących uczniów	dyrekcja, pedagog, wychowawca
<b>VII.</b> <b>Troska o zdrowie i dobrą kondycję fizyczną i psychiczną uczniów</b>	1. Zapoznanie się wychowawców klas ze stanem zdrowia swoich uczniów	Wnikliwe zapoznanie nauczycieli uczących w danej klasie o zaleceniach wydanych przez poradnie specjalistyczne w celu uwzględnienia tych zaleceń w pracy z uczniem	wychowawcy, nauczyciele ucący
	2. Organizowanie uczniom czasu wolnego	Zapewnienie możliwości udziału uczniów w różnorodnych zajęciach pozalekcyjnych organizowanych na terenie szkoły i poza nią	dyrekcja szkoły
	3. Propagowanie zdrowego stylu życia	1. Uwzględnienie tematyki zdrowego stylu życia na godzinach wychowawczych i innych zajęciach	wychowawcy, nauczyciele
		2. Wykonanie wystaw i udostępnienie uczniom broszur o tematyce prozdrowotnej	nauczyciele biologii, pielęgniarka szkolna, pracownicy świetlicy
		3. Realizacja programów z zakresu profilaktyki zdrowotnej	nauczyciele biologii, pielęgniarka szkolna, pracownicy świetlicy

Szkolny Program Profilaktyki został opracowany przez Radę Pedagogiczną i przedstawiony Radzie Rodziców. Rada Rodziców w dniu 3.02.2016 roku uchwaliła Szkolny Program Profilaktyki w Zespole Szkół Ponadgimnazjalnych Nr 1 w Siedlcach. Rada Pedagogiczna w dniu 15.02.2016 roku uchwaliła Szkolny Program Profilaktyki w Zespole Szkół Ponadgimnazjalnych Nr 1 w Siedlcach.