

ZAŁĄCZNIK NR ...

DO STATUTU ZSP NR 1

W SIEDLCACH

PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY SZKOŁY



ZESPÓŁ SZKÓŁ PONADGIMNAZJALNYCH NR 1
IM. STANISŁAWA STASZICA
W SIEDLCACH

Głównym przeznaczeniem człowieka tej ziemi jest, aby dobrze czynił ludziom, aby swoimi czynami całego życia starał się ulepszać los swoich bliźnich, by dobroczynne jego za życia czynów skutki uszczęśliwiały jeszcze pokolenia następne.

Stanisław Staszic

Podstawa prawna:

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej uchwalona przez Zgromadzenie Narodowe 2 kwietnia 1997 r.
- Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo Oświatowe (Dz.U. z 2017 poz. 59 – art. 26, art. 84, ust. 2 pkt 1 i ust. 3)
- Konwencja o Prawach Dziecka uchwalona przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych 20 listopada 1989r., ratyfikowana przez Polskę 30 kwietnia 1991 r.
- Ustawa z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty, zwana „ustawą o systemie oświaty” (Dz. U. z 2015 poz.2156)
- Ustawą z dnia 29.07. 2005 o przeciwdziałaniu narkomanii (Dz. U. z 2012 poz.124)
- Ustawa z dnia 24 04.2015 o zmianie ustawy o przeciwdziałaniu narkomanii oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. z 2015 poz. 875)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz. U. z 2015 poz. 1249)
- Rozporządzenie MEN z dnia 9 sierpnia 2017r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych szkołach i placówkach (Dz.U. z 2017 poz. 1578)
- Ustawa z dnia 9 listopada 1995r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych, zwana „ustawą o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu” (Dz. U. z 1996 nr 10, poz. 55; zm. 1997 nr 88, poz. 554 i 121, poz. 770; z 1999 nr 96, poz. 1107)
- Ustawa z dnia 26 października 1982r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi, zwana „ustawą o wychowaniu w trzeźwości” (zmiany Dz.U. z 2013 poz. 1563: Dz. U. z 2014 poz.822 i 1188)
- Ustawą z dnia 19.08.1994r. (Dz. U. 94.111.535) o ochronie zdrowia psychicznego.
- Rozporządzenie rady ministrów z dnia 28 grudnia 2010 r w sprawie Narodowego Programu Ochrony Zdrowia Psychicznego (Dz. U. z dnia 3 lutego 2011 r.)
- Rozporządzenie MEN z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki, dla dzieci i młodzieży, niepełnosprawnych, niedosłyszących, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. z 2017 poz. 59 i 949)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2015 roku w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii.

- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej.
- Statut Szkoły

Wstęp

Program wychowawczo-profilaktyczny obejmuje treści i działania wychowawcze skierowane do uczniów oraz treści i działania profilaktyczne dostosowane do potrzeb rozwojowych uczniów, przygotowane w oparciu o diagnozę potrzeb i problemów występujących w danej społeczności szkolnej, skierowane do uczniów, nauczycieli i rodziców.

Wychowanie to wspieranie dziecka w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej, które powinno być wzmacniane i uzupełniane przez działania z zakresu profilaktyki dzieci i młodzieży.

W wychowaniu chodzi właśnie o to, ażeby człowiek stawał się coraz bardziej człowiekiem – o to, ażeby coraz bardziej był, a nie tylko więcej miał; aby więc poprzez wszystko, co ma, co posiada, umiał bardziej i pełniej być człowiekiem, to znaczy, aby również umiał bardziej być nie tylko z drugim, ale i dla drugich.

Jan Paweł II

Profilaktyka to proces wspomagania człowieka w radzeniu sobie z trudnościami zagrażającymi prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu, a także ograniczenie i likwidowanie czynników blokujących i zaburzających zdrowe życie.

Wizja szkoły

Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 1 im. Stanisława Staszica w Siedlcach czerpiąc ze swej ponad stuletniej tradycji pragnie być jednocześnie szkołą nowoczesną, otwartą na innowacje pedagogiczne. Szkoła podejmie działania na rzecz wszechstronnego rozwoju intelektualnego młodzieży, kształtowania u niej dążenia do permanentnego uczenia się i postawy otwartości na potrzeby innych, demokratyzacji życia, poszanowania innych. Będzie zmierzać do integracji działań wychowawczych rodziny, środowiska oraz władz państwowych w oparciu o wartości moralne i etyczne oraz patriotyczne, narodowe i chrześcijańskie.

Szkoła dąży do doskonalenia organizacji i zarządzania, pragnie być przyjazną i bezpieczną. Chce być wiodącą w kształceniu i wychowaniu, docenianą przez środowisko i władze oświatowe, osiągając bardzo dobre wyniki nauczania.

Szkoła będzie dążyć do preferowania nowatorstwa pedagogicznego i popularyzacji najnowszych tendencji w zakresie wychowania i dydaktyki, przygotowania uczniów do egzaminu maturalnego i zawodowego oraz zmian związanych z reformą systemu edukacji.

Misja szkoły

Założenia tworzące filozofię edukacyjną szkoły składają się na zestaw zadań szkoły tworzących jej właściwą misję:

- Najważniejsze wartości wiążemy z człowiekiem i jego godnością.
- Naszym celem jest kształtowanie w uczniach etycznych postaw wobec siebie, swoich obowiązków i innych ludzi.
- Naszym zadaniem jest wydobyć wartości i możliwości każdego ucznia, wspierając jego rozwój osobowy.
- Jesteśmy otwarci na wyzwania współczesności – stawiamy na kompetencje, aktywność, samodzielność uczniów.
- Uczymy zdrowego stylu życia.
- Za cel wychowania szkolnego uznajemy kształtowanie obywatela naszego kraju, Europejczyka, człowieka ogólnie wykształconego, kulturalnego, przygotowanego do życia w dynamicznie rozwijającym się świecie.
- Działania edukacyjne podejmują wszyscy nauczyciele zatrudnieni w Zespole Szkół Ponadgimnazjalnych nr 1 w Siedlcach, wspomagani przez wszystkich pracowników szkoły.
- Za pracę wychowawczą uznajemy zgodne współdziałanie uczniów, rodziców i nauczycieli, które prowadzi do osiągnięcia wyznaczonych celów.

Zasoby materialne szkoły

Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 1 w Siedlcach to duża szkoła z ponad 100-letnią tradycją. Należy do największych szkół w naszym regionie. Szkoła dysponuje bardzo dobrą bazą lokalową, w skład której wchodzi ponad 40 sal lekcyjnych, liczne pracownie informatyczne oraz specjalistyczne pracownie dostosowane do kierunków kształcenia.

Szkoła posiada dwie sale gimnastyczne, w tym jedną ze ścianką do wspinaczki wysokogórskiej.

Do dyspozycji uczniów jest świetlica, biblioteka i czytelnia. W szkole jest duża sala audiowizualna, w której organizowane są spotkania z rodzicami, prelekcje i uroczystości szkolne. Uczniowie mogą korzystać z internatu szkolnego.

Ludzkie zasoby szkoły

W szkole pracuje około 100 nauczycieli, którymi zarządza dyrektor szkoły i trzech wicedyrektorów. W szkole pracuje pedagog, psycholog i pielęgniarz/pielęgniarka szkolna.

Kształcenie zawodowe praktyczne uczniów technikum, zasadniczej szkoły zawodowej i branżowej szkoły I stopnia odbywa się głównie w Centrum Kształcenia Praktycznego. Współpraca szkoły z takimi przedsiębiorstwami jak: Bozamet Sp.o.o., Stadler Polska Sp. z o.o., oraz PGE Energia Odnawialna przyczynia się do podniesienia jakości i atrakcyjności kształcenia zawodowego. Kształcenie zawodowe praktyczne uczniów klas objętych patronatem realizowane jest częściowo w Centrum Kształcenia Praktycznego, a częściowo w przedsiębiorstwach sprawujących patronat. Uczniowie Liceum Ogólnokształcącego – z klasą o profilu wojskowym – również niektóre zajęcia odbywają poza szkołą, w Jednostce Wojskowej 1213 oraz na Uniwersytecie Przyrodniczo-Humanistycznym w Siedlcach.

Dużą rolę w pracy szkoły odgrywają rodzice, którzy włączają się do organizacji wielu imprez szkolnych, wspomagają uczniów w trudnej sytuacji materialnej i biorą udział w tworzeniu dokumentów szkoły.

Przy realizacji wielu działań o charakterze profilaktycznym szkoła współpracuje ze specjalistami z innych placówek (terapeuci uzależnień, doradcy zawodowi) oraz z Policją, Strażą Miejską i Strażą Pożarną.

Model absolwenta

Absolwent Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych nr 1 im. Stanisława Staszica w Siedlcach:

- Bardzo dobrze funkcjonuje w swoim naturalnym otoczeniu w domu i szkole.
- Prezentuje wysoką kulturę osobistą, pozytywnie patrzy na otaczający go świat, siebie i innych ludzi.
- Ma określone zainteresowania, które sukcesywnie rozwija.
- Jest otwarty i komunikatywny, chętnie nawiązuje kontakty z otoczeniem, prezentując swój punkt widzenia i rozważając poglądy innych.
- W grupie potrafi działać zgodnie z obowiązującymi zasadami.
- Jest odpowiedzialny i stara się przewidzieć skutki swoich działań. Wykorzystuje wcześniejsze doświadczenia i gotów jest ponosić konsekwencje swoich czynów.
- Cieszy się z sukcesów i jednocześnie potrafi przyjmować porażki, z których wyciąga wnioski. Napotykać na problemy, stara się je rozwiązać, a jeśli trzeba, zwraca się o pomoc do innych. Wykorzystuje nowe źródła wiedzy.
- Działając w grupie, poczuwa się do współodpowiedzialności za efekty aktywności.
- Rozróżnia dobre i złe uczynki oraz zna zagrożenia związane z życiem w swoim środowisku.
- Potrafi zapewnić bezpieczeństwo sobie i innym. W swoim zachowaniu wykazuje dobre intencje. Jest dobrym Polakiem i patriotą.

Absolwent to człowiek dojrzały na miarę fazy rozwojowej, w której się znajduje. Dojrzałość osiąga w czterech sferach: fizycznej, psychicznej (w tym m.in. emocjonalnej i intelektualnej), społecznej oraz duchowej.

Model nauczyciela-wychowawcy

Każdy nauczyciel jest wychowawcą młodzieży i współdziała w procesie wychowawczym szkoły.

Nauczyciel-wychowawca powinien być:

- kompetentny,
- kulturalny,
- komunikatywny,
- sprawiedliwy,
- konsekwentny,
- dobrym organizatorem,
- znający sytuacje ucznia,
- indywidualnie traktujący ucznia,
- dobrym przykładem,
- przyjacielem młodzieży.

Analiza dotychczasowych działań szkoły

Na podstawie dotychczasowych działań wychowawczych i profilaktycznych szkoły jak również w wyniku diagnozy i ewaluacji Programu Wychowawczego i Programu Profilaktyki, obserwacji, analizy dokumentacji szkolnej, wniosków z posiedzeń zespołów wychowawczych wyłoniono następujące obszary problemowe:

1. Należy prowadzić różnorodne działania dotyczące profilaktyki uzależnień i cyberprzemocy przy współpracy z instytucjami wspierającymi pracę szkoły.
2. Należy szczególną uwagę zwrócić na wzajemne traktowanie się uczniów.
3. Na zebraniach z rodzicami należy zwrócić uwagę na poprawę wzajemnych relacji w rodzinie i budowanie atmosfery zaufania.
4. Należy zadbać o zwiększenie świadomości rodziców w zakresie zagrożeń związanych ze środkami psychoaktywnymi poprzez zaproszenie na spotkanie z rodzicami policjanta specjalizującego się w problematyce narkotykowej.

Strategia wychowawczo-profilaktyczna szkoły

Cele ogólne	Cele szczegółowe	Sposoby realizacji	Termin realizacji	Odpowiedzialni
I. Kształtowanie postaw etycznych opartych na chrześcijańskim systemie wartości	1. Wychowanie w duchu kreowania systemu wartości, w którym priorytetami są: uczciwość, odpowiedzialność, patriotyzm i prawość	1. Udział młodzieży w uroczystościach szkolnych, regionalnych i państwowych	Cały rok szkolny, wg kalendarza	Wychowawcy klas
		2. Rozwijanie kompetencji moralnych poprzez dostarczanie wiedzy na temat norm i wpajanie ich młodzieży	Cały rok	Wychowawcy klas, księży, katecheci, nauczyciele wychowanie do życia w rodzinie
		3. Promowanie wartości chrześcijańskich na lekcjach religii, etyki, wychowania do życia w rodzinie i lekcjach wychowawczych	Cały rok	Wychowawcy klas, księży, katecheci, nauczyciele etyki
		4. Udział młodzieży w Rekolekcjach Wielkopostnych	2 semestr	księży, katecheci
		5. Udział maturzystów w Pielgrzymce na Jasną Górę	2 semestr	Wychowawcy klas, księży, katecheci,
	2. Wychowanie w duchu poszanowania godności drugiego człowieka i tolerancji dla odmienności światopoglądowej, religijnej, narodowej i kulturowej	1. Umożliwienie korzystania z zajęć zgodnych z wyznaniem danego ucznia	Cały rok	Wychowawcy klas, księży, katecheci, nauczyciel etyki
		2. Udział uczniów w zajęciach integracyjnych	Cały rok	Pedagog, psycholog, wychowawcy klas
		3. Omawianie treści związanych z tolerancją na lekcjach religii, wychowania do życia w rodzinie i godzinach wychowawczych	Cały rok	Nauczyciele wychowanie do życia w rodzinie

	3. Rozwijanie kultury osobistej poprzez właściwą postawę i słowa oraz skromny wygląd	1. Omawianie treści związanych z kulturą osobistą na godzinach wychowawczych	Cały rok	Wychowawcy klas
		2. Zwracanie szczególnej uwagi na kulturę słowa i zachowania uczniów w szkole i poza nią	Cały rok	Wszyscy pracownicy szkoły
		3. Promowanie właściwej postawy nauczyciela	Cały rok	Wszyscy pracownicy szkoły
	4. Wzbudzanie wrażliwości uczniów na problemy i potrzeby innych, kreowanie zachowań empatycznych	1. Promowanie działalności szkolnego koła Caritas	Cały rok	Opiekun szkolnego koła Caritas
		2. Udział uczniów w akcjach charytatywnych	Cały rok	Wychowawcy klas, wychowawcy internatu
		3. Promowanie działań wolontarystycznych	Cały rok	Wychowawcy klas, katecheci, wychowawcy internatu
	5. Budowanie więzi między pokoleniami	1. Uwrażliwianie na potrzeby osób starszych na zajęciach wychowania do życia w rodzinie i godzinach wychowawczych	Cały rok	Wychowawcy klas, nauczyciele wychowania do życia w rodzinie
		2. Działalność szkolnego koła Caritas na rzecz osób starszych	Cały rok	Rodzinie, opiekun szkolnego koła Caritas
	II. Rozwijanie postaw obywatelsko-patriotycznych	1. Kształtowanie postaw patriotycznych i obywatelskich oraz szacunek do tradycji narodu, państwa, środowiska lokalnego i szkoły	1. Udział młodzieży w obchodach świąt państwowych i rocznic	Wg kalendarza, cały rok
2. Uczestnictwo młodzieży w życiu kulturalnym szkoły, miasta i regionu			Cały rok	Wychowawcy, nauczyciele języka polskiego, historii, wiedzy o społeczeństwie

Program Wychowawczo-Profilaktyczny Szkoły

		3. Podtrzymywanie tradycji klasowych i szkolnych	Cały rok	Wychowawcy klas
		4. Wychowanie w duchu poszanowania symboli narodowych oraz sztandaru szkoły	Cały rok	Wszyscy pracownicy szkoły
	2. Kultywowanie pamięci o ludziach zasłużonych dla szkoły	1. Udział nauczycieli emerytowanych w uroczystościach szkolnych	Wg kalendarza	Dyrektor
		2. Odwiedzanie grobów zmarłych nauczycieli i symboliczne zapalenie zniczy w ramach akcji „Pamięć i wdzięczność”	Listopad	Nauczyciele świetlicy języka polskiego, historii,
	3. Budowanie świadomości przynależności do wspólnoty europejskiej	1. Udział uczniów i nauczycieli w programach unijnych	Cały rok	Wszyscy nauczyciele
		2. Organizowanie konkursów na temat Unii Europejskiej	Cały rok	Nauczyciele historii i wiedzy o społeczeństwie
		3. Prowadzenie przez uczniów działalności wolontariackiej i charytatywnej na terenie szkoły i poza nią	Cały rok	Opiekun Samorządu uczniowskiego, wszyscy nauczyciele
		4. Wspieranie inicjatyw młodzieży	Cały rok	Opiekun Samorządu uczniowskiego, wszyscy nauczyciele
	4. Promowanie samorządności, rozwijanie aktywności Samorządu Uczniowskiego oraz współpraca z samorządem terytorialnym	1. Udział uczniów w Młodzieżowej Radzie Miasta	Cały rok	Wychowawcy klas, opiekun Samorządu Uczniowskiego
		2. Działalność uczniów w ramach Samorządu Uczniowskiego	Cały rok	Opiekun Samorządu Uczniowskiego

	5. Podtrzymywanie tradycji związanych z patronem szkoły i historią szkoły	1. Udział młodzieży w obchodach Święta szkoły	Święto szkoły	Wychowawcy klas
		2. Przybliżenie historii szkoły i sylwetki patrona na godzinach wychowawczych	Cały rok	Wychowawcy klas
III. Przygotowanie uczniów do wyboru zawodu i dalszego kształcenia	1. Zachęcanie uczniów do planowania rozwoju osobistego	1. Organizowanie spotkań młodzieży z doradcą zawodowym	Cały rok, wrzesień	Wychowawcy klas, pedagog, psycholog
		2. Konsultacje uczniów z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego z doradcą zawodowym	Cały rok	Wychowawcy klas, psycholog
		3. Zapoznanie uczniów z ofertą edukacyjną np. Salon maturzystów	Cały rok	Wychowawcy klas
		4. Zapoznanie z ofertą na rynku pracy	Cały rok	Wychowawcy klas
	2. Pomoc uczniom w odkrywaniu ich uzdolnień i zainteresowań	1. Tworzenie oferty zajęć pozalekcyjnych rozwijających zainteresowania młodzieży	Cały rok	Wychowawcy klas, wszyscy nauczyciele
		2. Prowadzenie indywidualnej pracy z uczniem uzdolnionymi	Cały rok	Wszyscy nauczyciele
		3. Zachęcanie uczniów do udziału w konkursach i olimpiadach	Cały rok	Wszyscy nauczyciele
	3. Kształtowanie umiejętności uczenia się i zdobywania informacji oraz zastosowania	1. Kształtowanie umiejętności właściwego korzystania z zasobów internetowych	Cały rok	Wychowawcy klas, nauczyciele informatyki

	zdobytej wiedzy w praktyce	2. Udział uczniów w projektach edukacyjnych	Cały rok	Wszyscy nauczyciele
		3. Udział uczniów w miesięcznych praktykach zawodowych	Cały rok	Dyrektor, wychowawcy klas
VI. Zwiększanie poziomu bezpieczeństwa uczniów w szkole	1. Zapewnienie bezpieczeństwa uczniom na terenie szkoły	1. Współpraca dyrekcji szkoły z Policją i Strażą Miejską w zakresie zapewnienia bezpieczeństwa uczniom	Cały rok	Dyrekcja szkoły
		2. Pełnienie systematycznych dyżurów nauczycieli w czasie przerw na terenie szkoły	Cały rok	Wszyscy pracownicy szkoły
		3. Dbanie o sprawne działanie monitoringu	Cały rok	Dyrekcja szkoły, kierownik administracyjny
		4. Obowiązek noszenia przez uczniów identyfikatorów	Cały rok	Wszyscy pracownicy szkoły
	2. Działania edukacyjne zmierzające do poprawy bezpieczeństwa uczniów	1. Wprowadzenie tematyki bezpieczeństwa uczniów na godzinach wychowawczych i innych lekcjach	Cały rok	Wychowawcy klas, wszyscy nauczyciele
		2. Spotkania rodziców z przedstawicielami Policji poświęcone bezpieczeństwu uczniów	Cały rok	Dyrekcja szkoły, wychowawcy klas
		3. Szkoleniowa Rada Pedagogiczna na temat bezpieczeństwa uczniów	Wg kalendarza	Dyrekcja szkoły
		4. Udział uczniów w konkursach i pogadankach propagujących bezpieczeństwo	Wg kalendarza	Wychowawcy klas, nauczyciele edukacji dla bezpieczeństwa i BHP

V. Przeciwdziałanie uzależnieniom	1. Poszerzenie wiedzy uczniów na temat szkodliwego wpływu nikotyny, alkoholu, narkotyków, dopalaczy i innych środków psychoaktywnych na organizm człowieka.	1. Włączanie tematyki dotyczącej profilaktyki do Klasowych Planów wychowawczo-profilaktycznych	Wrzesień	Wychowawcy klas
		2. Realizacja zagadnień dotyczących uzależnień w ramach przedmiotu Wychowanie do życia w rodzinie	Cały rok	Nauczyciele WDŻ
		3. Propagowanie informacji na temat uzależnień poprzez: wykonywanie gazetek, rozprowadzanie ulotek i broszur.	Cały rok	Pielęgniarka szkolna, pracownicy świetlicy, pedagog, psycholog, wychowawcy w internacie.
		4. Ankiety diagnozujące	Cały rok	Zespół do spraw ewaluacji wewnętrznej, pedagog, psycholog, wychowawcy
		5. Realizacja programów profilaktycznych we współpracy z różnymi instytucjami	Cały rok	Wychowawcy klas, pedagog, psycholog, nauczyciel świetlicy
		6. Uczestnictwo młodzieży w imprezach artystyczno-edukacyjnych i akcjach dotyczących profilaktyki uzależnień	Cały rok	Pedagog, psycholog, wychowawcy internatu, dyrekcja
		7. Opieka pedagogiczno-psychologiczna nad osobami zagrożonymi uzależnieniem	Cały rok	Pedagog, psycholog
		8. Udział uczniów w zajęciach edukacyjno-warsztatowych organizowanych we współpracy z Siedleckim Stowarzyszeniem na Rzecz Osób Uzależnionych „Powrót z U” oraz innymi instytucjami	Wg harmonogramu	Wychowawcy klas, pedagog, psycholog
		9. Udział uczniów w spotkaniach z przedstawicielami Policji dotyczących zagrożeń związanych z narkotykami, dopalaczami i innymi substancjami psychoaktywnymi	Cały rok	Dyrekcja szkoły

	2. Uświadomienie zagrożeń wynikających z niewłaściwego korzystania z technologii informacyjnych	1. Kształtowanie umiejętności bezpiecznego korzystania z komputera i telefonu komórkowego.	Cały rok	Dyrektor szkoły, wychowawcy, nauczyciele przedmiotów informatycznych
		2. Przekazywanie rodzicom wiedzy na temat uzależnień od technologii informacyjnych	Cały rok	Wychowawcy
	3. Pedagogizacja rodziców w zakresie profilaktyki uzależnień	1. Spotkania rodziców z przedstawicielami Komendy Miejskiej Policji w Siedlcach, przedstawicielami Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej dotyczące problemu uzależnień	Cały rok	Dyrekcja szkoły, pedagog, psycholog
		2. Włączenie tematyki uzależnień do programu spotkań wychowawców klas z rodzicami	Wg kalendarza	Dyrekcja szkoły, wychowawcy klas
		3. Zamieszczenie materiałów z zakresu profilaktyki uzależnień na stronie internetowej szkoły	Cały rok	Dyrekcja szkoły
		4. Bieżące konsultacje rodziców z wychowawcami, nauczycielami, pedagogiem, psychologiem, wychowawcami w internacie	Cały rok	Wszyscy nauczyciele, dyrekcja szkoły
	4. Poszerzenie wiedzy nauczycieli w zakresie profilaktyki uzależnień	1. Szkolenie Rady Pedagogicznej z zakresu profilaktyki uzależnień	Wg kalendarza	Dyrektor szkoły
		2. Bieżące konsultacje wychowawców i nauczycieli z pedagogiem i psychologiem szkolnym	Cały rok	Wychowawcy klas, pedagog, psycholog, nauczyciel świetlicy
		3. Gromadzenie materiałów na temat profilaktyki uzależnień w bibliotece szkolnej	Cały rok	Pracownicy biblioteki
	VI. Budowanie pozytywnych relacji	1. Przeciwdziałanie zachowaniom agresywnym uczniów.	1. Troska wszystkich nauczycieli i pracowników szkoły o bezpieczeństwo uczniów na lekcjach i w czasie pobytu uczniów na terenie szkoły.	Cały rok

koleżeńskich, działania profilaktyczne dotyczące przemocy i agresji	2. Realizacja zajęć edukacyjnych dotyczących cyberprzemocy	Cały rok	Pedagog, psycholog, wychowawcy klas, dyrektor szkoły
	3. Interwencja Policji w sytuacjach zagrożenia bezpieczeństwa uczniów	Cały rok	Dyrekcja szkoły
	4. Indywidualne konsultacje prowadzone przez pedagoga i psychologa ze sprawcami i ofiarami przemocy	Cały rok	Psycholog, pedagog
	5. Monitorowanie zachowania uczniów (monitoring wizyjny)	Cały rok	Kierownik administracyjny
	6. Telefon zaufania i skrzynka zaufania obsługiwane przez psychologa i pedagoga.	Cały rok	Psycholog, pedagog
	7. Promowanie zajęć sportowych	Cały rok	Nauczyciele wychowania fizycznego
	8. Udział uczniów klas pierwszych w zajęciach adaptacyjno-integracyjnych	I semestr	Pedagog, psycholog, wychowawcy klas
	9. Wycieczki szkolne	Cały rok	Wszyscy nauczyciele
	10. Udział chętnych uczniów w różnego rodzaju zajęciach pozalekcyjnych proponowanych przez szkołę.	Cały rok	Wszyscy nauczyciele
	2. Zapobieganie zjawiskom wandalizmu	1. Zwracanie szczególnej uwagi przez nauczycieli i innych pracowników szkoły na miejsca, w których najczęściej przebywają uczniowie.	Cały rok

		2. Omawianie tematu wandalizmu na godzinach wychowawczych i zebraniach z rodzicami.	Cały rok	Wychowawcy klas, nauczyciele
		3. Promowanie wśród uczniów poczucia odpowiedzialności za wspólną własność	Cały rok	Wszyscy pracownicy szkoły
	3. Przeciwdziałanie agresji słownej	1. Zwracanie uwagi na kulturę słowa podczas zajęć lekcyjnych i na przerwach.	Cały rok	Wszyscy pracownicy szkoły
		2. Reagowanie na agresję słowną	Cały rok	Wszyscy pracownicy szkoły
VII. Kształtowanie postaw społecznych	1. Zapewnienie uczniom udziału w zajęciach „Wychowania do życia w rodzinie„	1. Realizacja programu „Wychowanie do życia w rodzinie”	Cały rok	Nauczyciele przedmiotu, dyrekcja
		2. Gromadzenie pomocy dydaktycznych związanych tematycznie z tymi zajęciami	Cały rok	Nauczyciele przedmiotu
	2. Propagowanie tematyki dotyczącej właściwego zachowania i zasad kultury osobistej	1. Uwzględnianie tematów dotyczących postaw prospołecznych w Klasowych Planach wychowawczo-profilaktycznych	Cały rok	Wychowawcy klas
		2. Zwracanie szczególnej uwagi na kulturę zachowania i ubiór uczniów podczas ich pobytu w szkole	Cały rok	Wszyscy pracownicy szkoły
		3. Zwracanie uwagi na poszanowanie godności drugiego człowieka bez względu na jego poglądy, wyznanie lub inną odmienność	Cały rok	Wszyscy pracownicy szkoły
	3. Zapoznanie uczniów z konsekwencjami niewłaściwych decyzji i	1. Udział uczniów w nowatorskich programach profilaktycznych np.: „Więzienie – stracony czas”	Wg harmonogramu	Pedagog

	wyborów życiowych	2. Uczestnictwo uczniów w zajęciach Wychowania do życia w rodzinie	Cały rok	Nauczyciele przedmiotu
VIII. Promowanie zdrowia fizycznego i psychicznego	1. Uświadamianie uczniom potrzeby dbania o zdrowy styl życia, właściwe odżywianie oraz kulturę fizyczną	1. Organizowanie szkolnych zawodów w sportach indywidualnych i zespołowych	Cały rok	Nauczyciele wychowania fizycznego
		2. Udział uczniów w treningach sportowych	Cały rok	Nauczyciele wychowania fizycznego
		3. Udział uczniów w szkoleniach dotyczących udzielania pierwszej pomocy	Cały rok	Nauczyciel edukacji dla bezpieczeństwa
		4. Organizowanie wycieczek krajoznawczych, rajdów i spływów kajakowych	Cały rok	Nauczyciele wychowania fizycznego, wychowawcy klas
		5. Udział uczniów klas maturalnych w zajęciach antystresowych	2 semestr	Psycholog szkolny
	2. Zapewnienie pomocy psychologiczno-pedagogicznej w stanach kryzysu psychicznego uczniom i ich rodzicom	1. Interwencje psychologa i pedagoga z uczniami w sytuacjach kryzysowych	Cały rok	Pedagog, psycholog, wychowawcy klas, dyrekcja, kierownik internatu
		2. Konsultacje z rodzicami	Cały rok	Pedagog, psycholog, wychowawcy klas, dyrekcja, kierownik internatu
	3. Kształtowanie poczucia odpowiedzialności za środowisko i otaczającą przyrodę	1. Edukowanie w zakresie segregacji odpadów	Cały rok	Wychowawcy klas
		2. Udział w akcjach zbiórki: makulatury, nakrętek i elektrośmieci	Cały rok	Wychowawcy klas, opiekunowie pracowni i kierownik gospodarczy
		3. Przekazywanie treści dotyczących ochrony środowiska	Cały rok	Wychowawcy, nauczyciele przyrody, geografii i biologii

Opracowanie strategii ewaluacyjnej

Program Wychowawczo-Profilaktyczny Szkoły poddawany będzie corocznie ewaluacji. Przy dokonywaniu modyfikacji Programu zostanie uwzględniona aktualna diagnoza problemów wychowawczych występujących w szkole.

Informacje zwrotne pochodzące od uczniów, rodziców i nauczycieli służą doskonaleniu pracy i wyciąganiu wniosków na przyszłość.

Ewaluacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły będzie dokonywał Zespół do spraw ewaluacji wewnętrznej.

Sposoby i środki ewaluacji:

- obserwacja i analiza zachowań uczniów,
- obserwacja postępów w nauce,
- frekwencja na zajęciach dydaktycznych,
- udział w konkursach.

Narzędzia ewaluacji:

- ankieta,
- obserwacja,
- analiza dokumentacji szkolnej.

Konstruowanie planów wychowawczo-profilaktycznych klas

Wychowawcy klas tworzą klasowe plany wychowawczo-profilaktyczne w oparciu o szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny oraz treści zawarte w podstawach programowych przedmiotów kształcenia ogólnego każdego typu szkół. Uwzględniają przy tym cele ogólne i szczegółowe zawarte w Programie Wychowawczo-Profilaktycznym oraz potrzeby uczniów danej klasy. Nauczyciel określa szczegółowe cele i zadania, treści i formy działań wychowawczych i profilaktycznych.

Potrzeby uczniów danej klasy określane są m.in. na podstawie obserwacji uczniów, ankiet, rozmów z uczniami, rodzicami i nauczycielami oraz na podstawie analizy dokumentacji szkolnej.

Plan wychowawczo-profilaktyczny klasy uzgadnia się z rodzicami uczniów.

Program Wychowawczo-Profilaktyczny Szkoły został opracowany przez Zespół w składzie:

- Dorota Mroczek – przewodnicząca (psycholog)
- Ewa Wojciechowska – pedagog
- Beata Skrobecka – kierownik internatu
- Iwona Dziedzic-Myka – nauczyciel
- Monika Cieślik – nauczyciel
- Beata Mazurkiewicz – nauczyciel
- Wiktoria Prekurat – nauczyciel

Program Wychowawczo-Profilaktyczny Szkoły został uchwalony przez:

- Radę Rodziców w dniu 18 września 2017r.
- Radę Pedagogiczną w dniu 14 września 2017 r.