

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA

urządzenia techniki komputerowej

opracował: Andrzej Nowak

I. Zasady oceniania.

1. System oceniania został opracowany w oparciu o następujące dokumenty:

- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 7 września 2004 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych z późniejszymi zmianami
- Wewnątrzszkolny System Oceniania Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych nr 1 w Siedlcach
- programu nauczania dla zawodu technik informatyk 312[01]

2. Ocenie podlegają:

- praca na lekcji,
- ćwiczenia praktyczne, wykonywane podczas zajęć
- odpowiedzi ustne, kartkówki
- jakość pracy i aktywność na lekcji,
- sprawdziany wiadomości i umiejętności po każdym zrealizowanym dziale, zapowiedziane tydzień wcześniej, z podanym zakresem i wymaganiami, **co najmniej trzy w semestrze**
- osiągnięcia w konkursach przedmiotowych szkolnych i pozaszkolnych.

3. Jeśli uczeń nie uczestniczył w pracy kontrolnej, to ma obowiązek zaliczenia jej w terminie do dwóch tygodni (ewentualnie w terminie wyznaczonym przez nauczyciela w przypadku dłuższej usprawiedliwionej nieobecności).

4. Uczeń ma prawo poprawić ocenę ze sprawdzianu, nie później niż w ciągu dwóch tygodni, w terminie wyznaczonym przez nauczyciela (jednym dla całej grupy). W takim przypadku przy ustalaniu oceny końcowosemestralnej uwzględnia się obydwie oceny.

5. Jeżeli nieobecność na pracy kontrolnej w wyznaczonym terminie jest nieusprawiedliwiona, to przy ustalaniu oceny końcowosemestralnej w miejsce oceny wpisuje się 1 /niedostateczny/.

6. Uczeń, który unika pisania pracy klasowej (sprawdzianu) lub jej poprawy, nie przychodzi w określone dni lub mimo obecności w szkole odmawia napisania tej pracy otrzymuje stopień 1 /niedostateczny/, bez możliwości poprawy.

7. Uczeń przyłapany na ściąganiu w trakcie - odpowiedzi ustnej, pisemnej, kartkówki, sprawdzianu itp. otrzymuje ocenę 1 /niedostateczną/ – bez możliwości poprawy.

8. Uczeń obecny na lekcji, odmawiający odpowiedzi ustnej, pisemnej, kartkówki, sprawdzianu itp. otrzymuje ocenę 1 /niedostateczną/.

9. Osiągnięcia w konkursach przedmiotowych mogą spowodować podwyższenie oceny końcowosemestralnej do jednego stopnia.

10. Nauczyciel ma prawo wyznaczyć pod koniec semestru dodatkowe terminy poprawy prac kontrolnych.

11. Uczeń ma prawo 1 raz w semestrze zgłosić nieprzygotowanie do zajęć, obejmuje ono wszystkie lekcje przedmiotu w tygodniu (blok zajęć), nieprzygotowanie zgłaszamy w ciągu pierwszych 5 minut danej lekcji (bloku lekcji). **/nie dotyczy klasówek/**

12. W szczególnie uzasadnionych losowych przypadkach (takich jak np. długotrwała, usprawiedliwiona nieobecność ucznia na zajęciach), dopuszcza się odstępstwa od przedstawionego systemu. Nauczyciel informuje wówczas klasę o zaistniałej sytuacji.

13. **O ocenie końcowosemestralnej decyduje systematyczna praca w ciągu semestru.**

II. Obszary aktywności ucznia w zakresie wiedzy, umiejętności i postaw, będące przedmiotem oceny.

1. Posługiwanie się w opisie pojęć, środków, narzędzi i metod informatyki prawidłową terminologią informatyczną.
2. Przygotowanie stanowiska komputerowego do pracy według zasad bezpieczeństwa i higieny pracy.
3. Organizacja pracy.
4. Praca z programem – stosowanie odpowiednich metod, sposobów wykonania i osiąganie przewidzianych rezultatów.
5. Rozwiązywanie problemów – dobór właściwego narzędzia oraz dostosowanie środowiska programu do rozwiązywanego zadania.
6. Stosowanie wiedzy przedmiotowej w sytuacjach praktycznych.
7. Aktywność na lekcjach i zajęciach pozalekcyjnych, np. udział w konkursach przedmiotowych.
8. Wkład pracy ucznia.

III. Zasady ustalania oceny bieżącej

1. Obszary, w których uczeń oceniany jest w zakresie wiadomości i umiejętności:
 - sprawdziany oraz ćwiczenia praktyczne oceniane są według ustalonych każdorazowo zasad podanych przez nauczyciela przed sprawdzianem osiągnięć ucznia,
 - odpowiedzi ustne, za które stawia się stopnie w zależności od obszerności i poziomu prezentowanych wiadomości i umiejętności.
2. Obszar, w którym uczeń oceniany jest w zakresie postaw w stosunku do przedmiotu:
 - przygotowanie stanowiska pracy,
 - aktywność i zaangażowanie na lekcji,
 - przestrzeganie zasad bezpiecznej i higienicznej pracy,
 - udział w konkursach i uzyskiwane w nich osiągnięcia.
3. Oceny cząstkowe:

1 – niedostateczny /ndst/

2 – dopuszczający /dop/

3 – dostateczny /dst/

4 – dobry /db/

5 – bardzo dobry /bdb/

6 – celujący /cel/

IV. Zasady wglądu uczniów i rodziców w prace pisemne:

1. Sprawdzone i ocenione prace kontrolne oraz sprawdziany praktyczne uczniowie otrzymują do wglądu nie później niż dwa tygodnie po terminie pracy (termin ten może ulec zmianie w razie nieobecności nauczyciela w szkole).
2. Prace pisemne po sprawdzeniu przechowywane są przez nauczyciela w szkole do zakończenia roku szkolnego i mogą być udostępnione do wglądu na miejscu uczniowi i rodzicom w terminie uzgodnionym przez ucznia lub rodziców z nauczycielem.

V. KRYTERIA OCENIANIA Z URZĄDZEŃ TECHNIKI KOMPUTEROWEJ

Ocenę **celującą** otrzymuje uczeń, który:

- ❑ Posiadał wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania w danej klasie;
- ❑ Prowadzi samodzielną i twórczą działalność rozwijającą własne uzdolnienia;
- ❑ Biegłe posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych, proponuje rozwiązania nietypowe;
- ❑ Osiągnął sukcesy w konkursach i olimpiadach informatycznych na szczeblu wojewódzkim, rejonowym lub krajowym.

Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- ❑ Opanował **pełny zakres wiedzy i umiejętności określonych programem** nauczania dotyczący:

1. arytmetyki komputera – potrafi:

- Zapisywać liczby w różnych systemach liczbowych.
- Wykonywać podstawowe działania arytmetyczne w systemie binarnym i szesnastkowym
- Zapisywać liczbę binarną ze znakiem.

2. układów cyfrowych – potrafi:

- Rozpoznawać oznaczenia układów cyfrowych.
- Umie wyjaśnić przeznaczenie podstawowych układów cyfrowych.
- Analizować działanie układów zbudowanych z bramek logicznych.
- Scharakteryzować podstawowe układy z pamięcią.

3. zasady działania komputera – potrafi:

- Określać przeznaczenia wybranych układów wykorzystywanych do budowy urządzeń cyfrowych.
- Charakteryzować zasad wymiany informacji między procesorem i innymi podzespołami komputera.
- Rozpoznawać podstawowe komponenty i układy współczesnych komputerów.
- Umie wyjaśnić modułową budowę komputera i zasady współpracy poszczególnych urządzeń

4. podstawowych podzespołów zestawu komputerowego – potrafi:

- Identyfikować typy procesorów oraz standardy gniazd, w których są montowane.
- Scharakteryzować poszczególne bloki oraz parametry procesora.
- Scharakteryzować standardy procesorów stosowanych do budowy komputerów oraz omówić ich podstawowe parametry.
- Umie wyjaśnić organizację i zarządzanie pamięcią operacyjną komputera.
- Rozpoznawać gniazda rozszerzeń płyt głównych oraz scharakteryzować ich podstawowe parametry i przeznaczenie.
- Określić funkcje chipsetów płyt głównych.
- Scharakteryzować standardy płyt głównych oraz dobrać odpowiedni model do procesora uwzględniając przeznaczenie komputera.
- Wyjaśnić zasadę pracy karty dźwiękowej.
- Scharakteryzować bloki funkcjonalne typowej karty dźwiękowej.

5. Pamięci masowych – potrafi:

- Omówić zapis i odczyt informacji na nośnikach magnetycznych.
- Rozpoznać elementy mechanizmów i układów sterujących pamięci dyskowej.
- Opisać budowę oraz zasadę działania dysków twardej.
- Omówić zapis i odczyt informacji na dyskach optycznych.
- Opisać budowę oraz zasadę działania dysków optycznych.

6. Kart graficznych – potrafi:

- Omówić budowę, zasadę działania oraz podstawowe parametry monitorów CRT.
- Omówić budowę, zasadę działania oraz podstawowe parametry wyświetlaczy LCD.
- Wyjaśnić zasadę tworzenia obrazów na monitorach CRT oraz wyświetlaczach LCD.
- Omówić budowę, zasadę działania, standardy i parametry karty graficznej.

7. Interfejsów urządzeń peryferyjnych – potrafi:

- Omówić budowę i przeznaczenie interfejsów: szeregowego, równoległego, USB, Firewire, podczerwieni, Bluetooth.
- Rozpoznawać te interfejsy

8. Zasilania komputera – potrafi:

- Omówić budowę i zasadę działania zasilacza.
- Dobrać zasilacz do zadanych konfiguracji sprzętowych.
- Zinterpretować parametry zasilaczy awaryjnych UPS.

9. Urządzeń peryferyjnych – potrafi:

- Wyjaśnić zasadę działania klawiatury i urządzeń wskazujących.
- Wyjaśnić zasadę działania drukarki: atramentowej, igłowej i laserowej.
- Scharakteryzować budowę i zasadę działania skanera

- Dobrze zna pojęcia informatyczne, występujące w programie nauczania i swobodnie je stosuje;

Ocenę **dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- Posiada niepełny zakres wiedzy i umiejętności określonych programem nauczania w danej klasie;
- Poprawnie stosuje nabyte wiadomości, rozwiązuje samodzielnie typowych zadania teoretycznych i praktyczne;

Ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- Posiada niepełny zakres wiedzy i umiejętności określonych programem nauczania w danej klasie;
- Rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o średnim stopniu trudności i przy pomocy nauczyciela;
- Stosuje zdobytą wiedzę do celów poznawczych i teoretycznych pod kierunkiem nauczycieli;
- Popełnia nieliczne błędy merytoryczne;

Ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:

- Posiada braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania w danej klasie, ale braki te nie przekreślają możliwości kontynuowania nauki danego przedmiotu;
- Rozumie pytania i polecenia;
- Zna pojęcia informatyczne występujące w materiale nauczania dotyczące urządzeń techniki komputerowej;
- Popełnia liczne błędy merytoryczne;

Ocenę **niedostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- Nie opanował wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania w danej klasie, a braki te uniemożliwiają mu dalsze zdobywanie wiedzy w zakresie tego przedmiotu;
- Nie zna pojęć informatycznych występujących w programie nauczania;
- Nie rozumie poleceń i pytań;
- W wypowiedziach popełnia liczne błędy merytoryczne;